



Co-funded by
the European Union

SMALL-SCALE PARTNERSHIPS IN SCHOOL EDUCATION
APPLICATION NO 2022-1-ES01-KA210-SCH-000082501



El Proyecto HandS – Manejo del riesgo de suicidio de adolescentes en la escuela estudia el fenómeno del riesgo de suicidio en adolescentes y analiza las fuentes bibliográficas que revelan las bases teóricas y epidemiológicas más relevantes que permitirán crear un programa de formación para maestros de escuela, psicólogos escolares y otros profesionales de la atención en el círculo de la educación escolar.

OBJETIVO

El Proyecto HandS tiene como objetivo proporcionar capacitación a profesionales en las escuelas a nivel de salud, educación y dinámica interpersonal, sobre la detección y prevención del riesgo suicida en adolescentes como una necesidad urgente de salud.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

1. Investigación documental transnacional sobre el riesgo de suicidio de los adolescentes llevada a cabo por el personal de investigación de los tres socios.
2. Creación del kit de herramientas de formación electrónica HandS e implementación en el sitio web del proyecto.
3. Programa de capacitación: capacitación de 30 maestros de escuela, psicólogos escolares y otros profesionales de la atención en el círculo de educación escolar mediante el uso del kit de herramientas de capacitación electrónica HandS.
4. Actividades educativas piloto en la escuela.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

WEB

 <https://suiciderisk.eu/>

SOCIOS PARTICIPANTES

FOVIP ofrece una amplia gama de formación de alta calidad y actividades extracurriculares. Durante dos años de actividad, el tema del riesgo de suicidio de los adolescentes ha surgido a menudo entre diferentes grupos de estudiantes: profesionales en los campos de la psicología, la educación, la juventud, la escuela y el público más amplio de adultos.

CIPPS es el primer centro europeo de investigación, formación y clínica dedicado a la integración del modelo estratégico Ericksoniano con la genómica psicosocial de Ernest L. Rossi. Dentro del centro clínico, los terapeutas de CIPPS tratan casos de adolescentes que pueden estar en riesgo de suicidio, en colaboración con otros profesionales como médicos, psiquiatras, biólogos, nutricionistas y abogados.

DARSÍ se compromete a apoyar a adolescentes, jóvenes y adultos que son tocados directa o indirectamente por molestias que resultan en adicción, conductas de autolesión y suicidio.

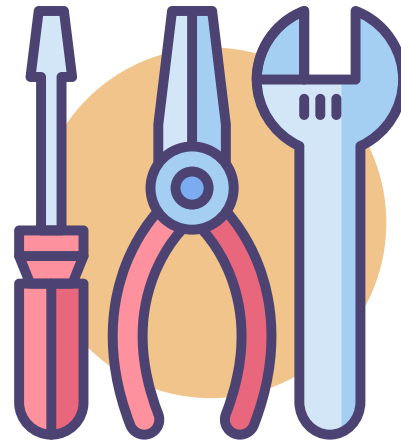
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL TRANSNACIONAL

Puede ser un desafío, para los maestros de escuela y otros operadores en las escuelas, saber cuál es la mejor manera de individualizar y manejar el riesgo de suicidio en los estudiantes adolescentes.

Los adolescentes a menudo guardan silencio y se separan del mundo de los adultos y las "autoridades"; adultas (como los maestros o los padres, pueden demostrarlo), y eso puede agravarse ya que los problemas que enfrentan estos estudiantes afectan directamente sus interacciones sociales además de afectar el aprendizaje y los logros escolares.

Por lo tanto, a menudo los maestros se sienten poco preparados y equipados para proporcionar el apoyo necesario para este tipo de estudiante. Para diseñar y llevar a cabo de manera efectiva la comprensión, el apoyo y la educación, necesitan comprender la enfermedad que afecta a estos estudiantes y conocer las estrategias psicológicas y educativas que se pueden utilizar para llegar a quienes están experimentando estos problemas.

E-TRAINING TOOLKIT



* El conjunto de herramientas de formación electrónica se construirá a partir de los hallazgos finales recopilados dentro de la investigación transnacional de HandS lograda durante la Actividad 1. Presentará una estructura articulada de contenidos, hallazgos y datos agregados relacionados con el tema del proyecto, tales como:

Especial vulnerabilidad de los adolescentes.

- Equilibrio emocional en adolescentes.
- Bases teóricas y epidemiológicas del fenómeno del riesgo de suicidio en adolescentes.
- Características de los rasgos de personalidad como impulsividad, agresividad y mal manejo de la frustración.
- Comportamientos sintomáticos, como autolesiones, comportamientos riesgosos, disruptivos y desafiantes.

- Rasgos de las relaciones antisociales.
- Cómo detectar y prevenir el riesgo suicida en adolescentes.
- Cómo lidiar con casos de ideación suicida asociados a conductas imitativas como el efecto Werther.
- Cómo fomentar comportamientos protectores como el efecto Papageno.
- Afrontando el riesgo de suicidio en las escuelas secundarias: buenas prácticas para equipos interprofesionales.
- Ejemplos de historias.
- Programas de intervención con estrategias educativas: ejercicios y actividades para utilizar durante las actividades con los estudiantes en la escuela (también materiales descargables e imprimibles en formato PDF).

